**Обучающая игра – презентация «Большой – маленький»**

**(**предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми среднего и старшего возраста**)**

1. **Образовательная область «Речевое развитие».** Эта область является приоритетным направлением,

**2. Структура дидактической игры:**

- ***Дидактическая задача***: учить различению и употреблению уменьшительно-ласкательных суффиксов.

***- Игровая задача***: подобрать каждому животному свою мебель.

***- Правила игры***: на презентации представлены картинки мебели для медведя и медвежонка; необходимо назвать мебель для медведя и медвежонка.

***- Игровые действия:*** воспитатель рассказывает сказку, ребёнок добавляет слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

***- Результат игры***: дети к каждой картинке с животным добавили слова и дали объяснение.

***Ход игры:***

Слайд 1

Жили-были Михайло Потапыч и его сынок Мишутка. Папа был большим медведем, а его сынок, Мишутка, еще маленьким медвежонком, поэтому и мебель в их доме была большая и маленькая. У Михайло Потапыча был большой диван, а у Мишутки маленький…. (диванчик)

Слайд 2

В столовой для Михайло Потапыча стоял большой стул и большой стол, а для Мишутки маленький…. (стульчик) и маленький… (столик).

Слайд 3

Свои вещи Михайло Потапыч хранил в большом комоде и в большом шкафу, а вещи Мишутки лежали в маленьком.. (комодике) и в маленьком… (шкафчике).

Слайд 4

Книги Михайло Потапыча стояли на большой полке, а книжечки Мишутки на маленькой… (полочке)

Слайд 5

Спал Михайло Потапыч на большой… (кровати).

Слайд 6

А Мишутка спал на маленькой… (кроватке).